

רשימת תיוג המיספריאלית

במהלך השאלון אנא סמנו ב X את כל התסמינים הרלוונטיים. בסיום סכמו את כמות הסימונים בכל חלק וציינו במקום המיועד. השאלון מתייחס לילדים, אך רלוונטי למבוגרים באותה המידה.

מאפיינים מוטוריים של עיכוב במוח ימין

- מסורבלות ויציבה לא תקינה
- קואורדינציה ירודה
- לא נמשך לפעילות ספורטיבית ולא מגלה עניין במשחקי ספורט פופולריים לגילו.
- טונוס שרירים נמוך – נראה קצת "טוטי סמרטוטי"
- מיומנויות מוטוריקה גסה ירודות, כגון קושי ללמוד לרכב על אופניים ו/או רץ ו/או הולך מוזר.
- תנועות סטריאוטיפיות/חזרתיות (מסתובב במקום, מנפנף ידיים וכו').
- מתנועע במקום (גם בזמן ישיבה או עמידה) בצורה מוגזמת
- קשר עין ירוד
- הולך או הלך על קצות האצבעות

סה"כ סימונים _____

מאפיינים מוטוריים של עיכוב במוח שמאל

- בעיות במוטוריקה עדינה (למשל כתב יד גרוע)
- קושי עם מוטוריקה עדינה (דיפרקסיה), כמו למשל סגירת כפתורים בחולצה
- אחיזת עפרון לא טובה או לא בוגרת (לא מתאימה לגיל)
- נוטה לכתוב מאד גדול
- מתקשה להשלים מילים או מדבר לא ברור בזמן שעיף
- מדגים איחור בהתפתחות זחילה, עמידה ו/או הליכה
- אוהב ספורט וטוב בזה
- טונוס שרירים טוב
- יכולות ציור ירודות
- קושי ללמוד לנגן בכלי נגינה
- אוב לתקן דברים עם הידיים ומתעניין בכל דבר מכני
- קושי בתכנון וסנכרון תנועות גוף

סה"כ סימונים _____

סה"כ סימונים מזח ימין _____ סה"כ סימונים מזח שמאל _____

מתורגם ברשות מתוך טופס רשימת תיוג המיספריאלית לילד של ד"ר רוברט מלילו





מאפיינים סנסוריים של עיכוב במוח ימין

- מודעות מרחבית ירודה – נוטה להיתקל בחפצים
- רגיש לרעש/צלילים
- מתבלבל כאשר מתבקש להצביע על חלקי גוף שונים
- שווי משקל ירוד
- סף כאב גבוה – לא בוכה כאשר מקבל מכה/נפצע
- אוהב להסתובב, לנסוע באוטו/אופניים, להתנדנד וכו' – כל דבר עם תנועה
- נוגע בדברים בצורה כפייתית
- ילדה שאינה מתעניינת באיפור או תכשיטים
- לא אוהב את התחושה של בגדים על הידיים/הרגליים; מוריד בגדים/מפשיל שרוולים וכו'.
- לא אוהב/ת שנוגעים בו/ה ולא אוהב/ת לגעת בדברים
- מרחרח דברים ללא הפסקה
- מעדיף/פה אוכל תפל
- לא מבחין בריחות חזקים כגון עץ שרוף, פופקורן, עוגיות
- נמנע ממאכלים בגלל המראה שלהם
- שונא לאכול ולא מתעניין אפילו במתוקים
- אכלן בררן ביותר

סה"כ סימונים _____

מאפיינים סנסוריים של עיכוב במוח שמאל

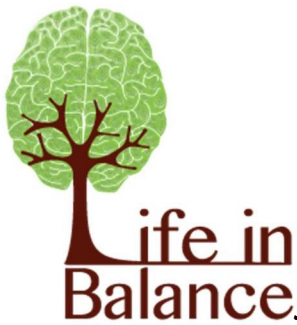
- נראה שאין הרבה בעיות או קשיים סנסוריים
- מודעות מרחבית טובה
- שווי משקל טוב
- אוכל פחות או יותר הכל
- בעל/ת חוש טעם וריח ממוצע או טוב מהממוצע
- אוהב/ת שנוגעים בו/ה
- לא רגיש למגע של בגדים
- עיבוד שמיעתי או מרכזי ירודים
- נדמה שלא שומע/ת טוב, למרות שבדיקות שמיעה יוצאות תקינות
- עיכוב בדיבור יוחס לדלקות אוזניים
- נטייה לבחילות בנסיעות ולמחלות תנועה אחרות
- אין רגישות יתר או תת רגישות

סה"כ סימונים _____

סה"כ סימונים מזימין _____ סה"כ סימונים מז שמאל _____

מתורגם ברשות מתוך טופס רשימת תיוג המיספריאלית לילד של ד"ר רוברט מלילו





מאפיינים רגשיים של עיכוב במוח ימין

- הילד/ה בוכה או צוחק/ת באופן ספונטני וסובל/ת מהתפרצויות פתאומיות של כעס או פחד
- דואג/ת הרבה ונוטה לפתח פחדים מדברים רבים
- נוטה לא לשכוח "פגיעות" מהעבר
- יכול/ה לסבול מהתפרצויות רגשיות פתאומיות שנראות כתגובה מוגזמת ולא מתאימות למצב
- חווה התקפי פאניקה ו/או חרדה
- לעיתים יכול/ה להדגים מחשבות אפלות או אלימות
- פנים נטולי הבעה; לא מביע/ה הרבה שפת גוף
- חסר/ה אמפטיה (היכולת להרגיש/להבין את מה שהאחר מרגיש)
- חסר/ה יכולת ליחסי גומלין רגשיים
- חסר/ת פחד, נוטה לקחת סיכונים מסוכנים

סה"כ סימונים _____

מאפיינים רגשיים של עיכוב במוח שמאל

- שמח/ה ומביע/ה חיבה באופן מוגזם; אוהב/ת לחבק ולנשק
- מצוברח/ת ועצבני/ת לעיתים קרובות, מדוכא/ת
- אוהב לעשות דברים חדשים ושונים, אבל משתעמם בקלות
- חסר/ת מוטיבציה
- מכוונס/ת וביישן/נית
- זהיר/ה או פסמיסטי/ת בצורה מוגזמת ונוטה להיות שלילי/ת
- נראה שלא מפיק/ה שום הנאה מהחיים
- מרוחק/ת חברתית
- בוכה בקלות; רגשות נפגעות בקלות
- נראה שבעל/ת קשר טוב עם הרגשות שלו/ה
- אמפטי/ת לרגשותיהם של אחרים; קורא/ת היטב רגשות של אחרים
- מובך/כת בקלות
- מאד רגיש/ה למה שאחרים חושבים עליו/ה

סה"כ סימונים _____

סה"כ סימונים מזח ימין _____ סה"כ סימונים מזח שמאל _____

מתורגם ברשות מתוך טופס רשימת תיוג המיספריאלית לילד של ד"ר רוברט מלילו





מאפיינים התנהגותיים של עיכוב במוח ימין

- חושב/ת בצורה אנאליטית כל הזמן
- לעיתים קרובות מפספס/ת את הנקודה המרכזית של סיפור
- תמיד האחרון/נה להבין בדיחה
- נתקע/ת בדרך התנהגות מסוימת; לא מסוגל/ת לשחרר
- חסר/ת טקט חברתי ו/או אנטיסוציאלי/ת ו/או מבודד/ת חברתית
- ניהול זמן גרוע; תמיד מאחר/ת
- לא מאורגן/נת
- בעיות בתשומת לב
- היפראטיבי/ת או אימפולסיבי/ת
- יש לו/ה התנהגויות או מחשבות כפייתיות (אובססיביות)
- מתוכח/ת כל הזמן ובאופן כללי לא משתף/ת פעולה
- מדגים/מה תסמינים של הפרעת אכילה
- "חוסר שגשוג" (Failure to Thrive) כתינוק/ת
- אקולליה (חיקוי קולות או מילים, חזרה ללא הבנה אמיתית של המשמעות)
- נראה/ית משועמם/מת, מעופף/ת ופתאומי/ת
- נתפס/ת ע"י אחרים כמוזר/ה
- חוסר יכולת לייצר חברויות
- חוסר יכולת לחלוק הנאה, תחומי עניין או הישגים עם אנשים אחרים
- מתנהג/ת בצורה מטופשת או ילדותית באופן בלתי הולם
- לילד/ה יש מערכות יחסים חברתיות לא הולמות (מערכת יחסים חד צדדית, לא מקשיב/ה ולא אכפת לו/ה מה אדם אחר אומר).
- מדבר ללא הפסקה ושואל שאלות בצורה חזרתית
- חוסר מוחלט או חלקי של תשומת לב משותפת (Joint Attention) - הצבעה על חפץ כדי למשוך את תשומת הלב שלכם).
- לא הביט/ה על עצמו/ה במראה כפעוט/ה

סה"כ סימונים _____

מאפיינים התנהגותיים של עיכוב במוח שמאל

- נטייה לדחיינות
- ביישן/נית מאד, במיוחד ליד זרים
- טוב/ה מאד בתקשורת בלתי מילולית
- ילדים אחרים ומורים מחבבים אות/ה
- אין בעיות התנהגות בביה"ס

מתורגם ברשות מתוך טופס רשימת תיוג המיספריאלית לילד של ד"ר רוברט מלילו



- מבין/ה חוקים חברתיים
- הערכה עצמית נמוכה
- שונא להכין שעורי בית
- טוב/ה מאד באינטראקציות חברתיות
- מייצר/ת קשר עין טוב
- אוהב/ת להיות ליד אנשים ו נהנה/ית ללכת למסיבות
- לא אוהב/ת ללכת למסיבות פיג'מות או לישון אצל חברים
- לא טוב/ה בלהתמיד בשגרה
- לא יכול/ה לעקוב אחר הוראות מרובות שלבים
- נראה שיש לו/ה קשר טוב מאד עם הרגשות שלו/ה
- קופץ/צת למסקנות

סה"כ סימונים

סה"כ סימונים מה ימין _____ סה"כ סימונים מה שמאל _____

מאפיינים אקדמיים של עיכוב במוח ימין

- יכולת הסקת מסקנות מתמטית ירודה (בעיות מילוליות)
- הבנת הנקרא ומיומנויות פרגמטיות (מעשיות) גרועות
- קשיים עם ה"תמונה הגדולה"
- מאד אנליטי/ת
- בעיות בהבנת בדיחות
- טוב/ה מאד במציאת טעויות (למשל טעויות כתיב)
- מאד מילולי/ת
- לא תמיד מגיע/ה למסקנה כלשהי כאשר מדבר/ת
- התפתחות מוקדמת של דיבור נכון (אפילו אם דיבור באופן כללי היה קצת מעוכב)
- IQ יכול להיות גבוה מאד, אבל ל IQ יש טווח רחב; לרוב הערכים נמצאים מעל הממוצע בתחום היכולות המילוליות ומתחת לממוצע בתחום המיומנויות המעשיות.
- קריאת מילים בגיל מוקדם
- מתעניין/נת בנושאים לא שגרתיים
- לומד/ת ע"י שינון
- לומד/ת כמות בלתי רגילה של עובדות על נושא מסוים
- חסר/ת סבלנות
- מדבר/ת בצורה חד-גונית; מעט מאד גיוון בהטיה בזמן דיבור

מתורגם ברשות מתוך טופס רשימת תיוג המיספריאלית לילד של ד"ר רוברט מלילו





- יכולת תקשורת בלתי מילולית גרועה
- לא אוהב/ת רעשים חזקים ומתלונן/ת שעצמת השמע (ווליום) היא נמוכה מדי
- מדבר/ת "בפנים שלכם" – פולש/ת למרחב פרטי של אחרים
- קורא/ת היטב, אבל לא נהנה/ית מקריאה
- אנליטי/ת; מובל/ת ע"י היגיון
- פועל/ת לפי החוקים בלי לפקפק בהם
- טוב/ה בלשים לב לזמנים
- משנן/ת בקלות איות של מילים ונוסחאות מתמטיות
- נהנה/ית יותר מלהתבונן מאשר להשתתף
- יעדיף לקרוא את ספר ההוראות לפני שינסה משהו חדש
- מתמטיקה היא לרוב המקצוע הראשון שנתפס כבעייתי

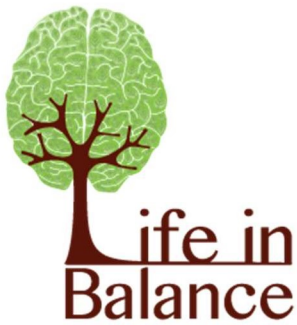
סה"כ סימונים

מאפיינים אקדמיים של עיכוב במוח שמאל

- טוב/ה מאד בתפיסת ה"תמונה הגדולה"
- טוב/ה בקישור של רעיונות "חשיבה חופשית" ומופשטת
- מיומנויות אנאליטיות ירודות
- מאד חזותי/ת; אוהב/ת תמונות ותבניות
- כל הזמן חוקר/ת מדוע אתם עושים משהו או מדוע חוק זה או אחר קיים
- שום תחושת זמן
- הילד/ה אוהב/ת לגעת ולמשש חפצים מוחשיים
- מתקשה לייצר סדר עדיפויות
- לא סביר שיקרא/שתקרא את ספר ההוראות לפני שמנסה משהו חדש
- יצירתית/ת באופן טבעי, אבל צריך/כה להתאמץ כדי לממש את הפוטנציאל שלו/ה
- יעדיף/תעדיף לעשות דברים מאשר לצפות באחרים עושים
- משתמש בהטיות קול טובות בזמן דיבור
- קורא לא נכון או משמיט מילים קטנות נפוצות
- מתקשה לקרוא מילים ארוכות
- קורא/ת לאט מדי ועם הרבה מאמץ
- מתקשה לשיים צבעים, חפצים ואותיות כפעוט/ה
- צריך/כה לראות או לשמוע רעיונות ומושגים פעמים רבות על מנת ללמוד אותם
- ניכרת מגמה שלילית בתוצאות מבחנים וביצועים בביה"ס
- ביצועים בבית הספר לא עקביים
- התחיל/ה לדבר מאוחר

מתורגם ברשות מתוך טופס רשימת תיוג המיספריאלית לילד של ד"ר רוברט מלילו





- קושי בהגיית מילים (לא טוב עם פונטיקה)
- מתקשה ללמוד את ה"א-ב", חרוזים או שירים בגיל צעיר
- מתקשה לסיים משימות או לשיים שיחות
- פועל/ת לפני שחושב/ת ועושה טעויות של חוסר תשומת לב
- נוטה לקרוא לא נכון, להשמיט או לחזור על מילים; הילד/ה קורא/ת לאט
- חולם/מת בהקיץ הרבה
- קושי לסדר אירועים לפי סדר ההתרחשות הנכון
- לעיתים כותב/ת אותיות הפוך
- לא טוב/ה בפעולות חשבון בסיסיות (חיבור/חיסור/כפל/חילוק)
- מיומנויות שינון ירודות
- יכולות אקדמיות ירודות
- ציוני IQ לא מילוליים גבוהים ומילוליים נמוכים
- ביצועים נמוכים במבחנים מילוליים
- צריך לומר לו/ה דברים שוב ושוב עד שמבין/נה
- התחיל לגמגם כילד/ה
- לא קורא/ת הוראות היטב, ולא טוב במבחנים (מפרש לא נכון את השאלות)

סה"כ סימונים _____

סה"כ סימונים מח ימין _____ סה"כ סימונים מח שמאל _____

מאפיינים חיסוניים נפוצים של עיכוב במוח ימין

- נטייה לתגובה חיסונית פעילה מדי (סובל/ת מאלרגיות)
- לעיתים רחוקות חולה בצינון או זיהומים
- יש לו/ה או היה לו/ה אקזמה או אסטמה
- ישנן נקודות בולטות לבנות קטנות על העור, בעיקר בחלק האחורי של הזרועות
- התנהגות בלתי צפויה/יציבה – מלאך יום אחד, שטן למחרת
- משתוקק/ת למאכלים מסוימים, במיוחד מוצרי חלב ומוצרי חיטה

סה"כ סימונים _____

מתורגם ברשות מתוך טופס רשימת תיוג המיספריאלית לילד של ד"ר רוברט מלילו





מאפיינים חיסוניים נפוצים של עיכוב במוח שמאל

- דלקות אוזניים כרוניות
- נטייה לגידולים, לרוב שפירים או ציסטות
- קיבל הרבה סבכים של אנטיביוטיקה
- עבר/ה ניתוח כפתורים באוזניים (או שהניתוח נשקל ברצינות)
- מצטנן/נת לעיתים קרובות
- אין אלרגיות

סה"כ סימונים _____

סה"כ סימונים מזח ימין _____ סה"כ סימונים מזח שמאל _____

מאפיינים אוטונומיים נפוצים של עיכוב במוח ימין

- בעיות עם תפקוד מעיים; עצירות, שלשולים
- קצב לב מהיר ו/או לחץ דם גבוה לגילו/ה
- נראה/ית נפוח/ה, במיוחד לאחר ארוחות, ומתלונן/נת לעיתים קרובות על כאבי בטן
- ריח גוף חזק
- מזיע/ה הרבה
- ידיים תמיד לחות ודביקות

סה"כ סימונים _____

מאפיינים אוטונומיים נפוצים של עיכוב במוח שמאל

- עדיין מרטיב/ה את המיטה
- סובל/ת או סבל/ה מהפרעות בקצב לב (אי סדירות או רשרוש בלב)

סה"כ סימונים _____

סה"כ סימונים מזח ימין _____ סה"כ סימונים מזח שמאל _____

כעת, סכמו את כל הסימונים מכל החלקים עבור מה ימין ומוח שמאל
סה"כ סימונים עבור מוח ימין _____
סה"כ סימונים עבור מוח שמאל _____

סיכום: חולשה המיספריאלית - ימין / שמאל (הקף)

מתורגם ברשות מתוך טופס רשימת תיוג המיספריאלית לילד של ד"ר רוברט מלילו

