



ife in
Balance

החיים באיזון
ואיזון בחיים

דר' עומר הירש, DC
נירולוג תפקודי
מומחה לטיפול באוטיזם והפרעות נירו-התפתחותיות
www.lifeinbalance.co.il
בארותיים 6, כוכב יאיר
הנרייטה סולד 8, חולון
מרפאה - 054-444-2448

רשימת תיוג וסטיבולרית

המערכת הוסיבולרית עוסקת כולה בשווי משקל ומודעות מרחבית. אלו הם סימנים לבעיה בתחום זה. קרא/י כל אחד מהתסמינים הבאים, וסמן/י את הריבוע אשר מתאר אותך בצורה המדויקת ביותר. 1 משמעו "לא רלוונטי כלל", ו 10 משמעו "כמעט תמיד". סכם/י את המספרים. (הציון הנמוך ביותר האפשרי הוא 10, והגבוה ביותר האפשרי הוא 100).

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
										שווי משקל גרוע
										עיכוב בזחילה, עמידה /או הליכה
										מתח שרירים נמוך (גמיש במיוחד)
										חוזה בחילות בנסיעה
										לא אוהב גבהים, נדנדות, קרוסלה, מדרגות נעות, מעליות
										מאבד כיוון בקלות ו/או חוש כיוון ירוד
										מסורבל
										קושי להיות ברגיעה; יכול לחפש תנועה באופן פעיל כגון להסתובב או להתנדנד
										קושי בתפיסת מרחב
										הולך או הלך על קצות האצבעות
										סה"כ _____

רשימת תיוג של תפקוד שמיעתי

אלו הם התסמינים עבור בעיה עם מערכת העיבוד השמיעתי. קרא/י כל אחד מהתסמינים הבאים, וסמן/י את הריבוע אשר מתאר אותך בצורה המדויקת ביותר. 1 משמעו "לא רלוונטי כלל", ו 10 משמעו "כמעט תמיד". סכם/י את המספרים. (הציון הנמוך ביותר האפשרי הוא 10, והגבוה ביותר האפשרי הוא 100).

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
										חשש בנוגע לחוש השמיעה בתור תינוק
										חוסר יכולת לשיר בלי לזייף
										רגישות יתר לקולות ורעשים
										מפרש לא נכון שאלות
										מבלבל מילים עם צליל דומה; צריך לשמוע מילים שוב לעיתים קרובות
										חוסר יכולת לעקוב אחר רצף הוראות
										טון דיבור קבוע וחדגוני
										דיבור מהוסס
										אוצר מילים קטן
										בלבול או היפוך אותיות
										סה"כ _____



life in
Balance

החיים באיזון
ואיזון בחיים

דר' עומר הירש, DC
נירולוג תפקודי
מומחה לטיפול באוטיזם והפרעות נירוו-התפתחותיות
www.lifeinbalance.co.il
בארותיים 6, כוכב יאיר
הנרייטה סולד 8, חולון
מרפאה - 054-444-2448

רשימת תיוג עבור ליקוי בתפקוד החזותי

רשימת תיוג זו מתמקדת בתסמינים אשר מקשים על מלאכת הקריאה. קרא/י כל אחד מהתסמינים הבאים, וסמן/י את הריבוע אשר מתאר אותך בצורה המדויקת ביותר. 1 משמעו "לא רלוונטי כלל", ו 10 משמעו "כמעט תמיד". סכם/י את המספרים. (הציון הנמוך ביותר האפשרי הוא 10, והגבוה ביותר האפשרי הוא 100).

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
										טועה בקריאת מילים
										מפספס או חוזר על מילים או שורות
										קורא לאט
										צריך להשתמש באצבע או בסמן על מנת להצביע
										חוסר יכולת לזכור את אשר נקרא
										יכולת ריכוז ירודה
										מיקוד ירוד בעת קריאה; דהיינו אותיות נעות או מקפצות על הדף
										כתב יד עקום או נוטה
										אותיות נראות לא מאוזנות עם עין אחת מכוסה, או כשמנסה לקרוא על הצד
										רגישות לאור
										סה"כ _____

רשימת תיוג של תפקוד פרופריוספטיבי

רשימת תיוג זו תעזור לשפוט, כמה טוב את/ה חש/ה את גופך במרחב. קרא/י כל אחד מהתסמינים הבאים, וסמן/י את הריבוע אשר מתאר אותך בצורה המדויקת ביותר. 1 משמעו "לא רלוונטי כלל", ו 10 משמעו "כמעט תמיד". סכם/י את המספרים. (הציון הנמוך ביותר האפשרי הוא 10, והגבוה ביותר האפשרי הוא 100).

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
										יציבה גרועה
										נע בעצבנות או מתנועע ללא הפסקה
										רצון מוגזם להיות על הידיים או להיות מחובק
										מעורר תגרות
										כורך את רגליו סביב רגלי השולחן לשם תמיכה
										בעיה בזיהוי חלקי גוף במרחב
										נתקל בחפצים שונים לעיתים קרובות
										שיווי משקל ירוד
										מניע את הגוף הלך ושוב, או "דופק" את הראש
										לא אוהב גבהים
										סה"כ _____



ife in
Balance

החיים באיזון
ואיזון בחיים

דר' עומר הירש, DC
נירולוג תפקודי
מומחה לטיפול באוטיזם והפרעות נירוו-התפתחותיות
www.lifeinbalance.co.il
בארותיים 6, כוכב יאיר
הנרייטה סולד 8, חולון
מרפאה - 054-444-2448

רשימת תיוג תפקוד טקטילי (מגע)

תסמינים אלו מצביעים על תת רגישות או רגישות יתר למגע. קרא/י כל אחד מהתסמינים הבאים, וסמני/י את הריבוע אשר מתאר אותך בצורה המדויקת ביותר. 1 משמעו "לא רלוונטי כלל", ו 10 משמעו "כמעט תמיד". סכמי/ את המספרים. (הציון הנמוך ביותר האפשרי הוא 10, והגבוה ביותר האפשרי הוא 100).

< תסמינים של תת-רגישות למגע (היפוטקטילי)

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
										תת רגישות למגע לרוב הדברים
										לא שם לב או לא מגיב כאשר נחתך
										סף כאב גבוה
										לא חש בתחושה של חום וקור
										משתוקק לענפי ספורט הכוללים מגע
										לא שם לב כאשר מתיישב על חפץ
										מעורר השתוללות או תגרות
										לא רגיש לדגדוגים
										נוגע בדברים באופן כפייתי
										מתנהג כמו פיל בחנות חרסינה
										סה"כ _____

< תסמינים של רגישות יתר למגע (היפרטקטילי)

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
										נראה כאילו רגיש יתר על המידה כל הזמן
										לא אוהב לעסוק בספורט
										לא אוהב שנוגעים בו
										שונא פתקיות בבגדים
										סובל מתגובות אלרגיות בעור
										שונא/ת איפור או תכשיטים
										יכולת שליטה יחודה על חום גוף
										לא אוהב ביגוד על הידיים והרגליים
										בעל סף כאב חיצוני נמוך
										לא אוהב מגע
										סה"כ _____



life in
Balance

החיים באיזון
ואיזון בחיים

דר' עומר הירש, DC
נירולוג תפקודי
מומחה לטיפול באוטיזם והפרעות נירוו-התפתחותיות
www.lifeinbalance.co.il
בארותיים 6, כוכב יאיר
הנרייטה סולד 8, חולון
מרפאה - 054-444-2448

רשימת תיוג תפקוד אולפקטורי (חוש ריח)

שתי רשימות תיוג אלו יעזרו לך להעריך האם יש לך חסכים בחוש הריח וחוש הטעם. רשימה אחת בודקת רגישות יתר, והשנייה תת-רגישות. קרא/י כל אחד מהתסמינים הבאים, וסמן/י את הריבוע אשר מתאר אותך בצורה המדויקת ביותר. 1 משמעו "לא רלוונטי כלל", ו 10 משמעו "כמעט תמיד". סכם/י את המספרים. (הציון הנמוך ביותר האפשרי הוא 10, והגבוה ביותר האפשרי הוא 100). סכם/י כל רשימה בנפרד.

< רשימת תיוג עבור רגישות יתר של חוש הריח והטעם

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
										מראה רגישות מוגברת לטעם וריח
										משתנק מריחות של מאכלים מסוימים
										נמנע מללכת לשירותים מחשש שירטיב את המכנסיים, כיוון שהריח דוחה אותו
										מעדיף מאכלים תפלים
										נמנע מילדים עם בגדים מלוכלכים או מסריחים
										מתלונן על ריח פה של אחרים
										לא מתנהג יפה לאחר שהבית עובר ניקיון עם חומרי ניקוי ממיסים
										רגיש לעשן
										נמנע ממאכלים וממקומות עם ריחות חזקים של בישול
										מרחרח הכל
										סה"כ _____

< רשימת תיוג עבור תת-רגישות לריח

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
										לעולם לא מגיב על ריחות חזקים
										לעולם לא שם לב לריחות אפייה, כגון עוגיות
										מעמיס מזון בפה יתר על המידה
										נמנע ממאכלים בשל המראה שלהם
										לעולם לא מרחרח
										שונה לאכול, אפילו מתוקים
										לועס חפצים כגון עטים
										לא שם לב לריחות חזקים, כגון משהו שנשרף
										אוכל ללא הבחנה; יושיט ידו לכל דבר, אפילו מוצרים רעילים הנמצאים בבית
										אכלן ברך ביותר
										סה"כ _____



life in
Balance

החיים באיזון
ואיזון בחיים

דר' עומר הירש, DC
נירולוג תפקודי
מומחה לטיפול באוטיזם והפרעות נירוו-התפתחותיות
www.lifeinbalance.co.il
בארותיים 6, כוכב יאיר
הנרייטה סולד 8, חולון
מרפאה - 054-444-2448

רשימת תיוג להערכה אקדמית

בהמשך נמצאת רשימת תיוג של שלושים אתגרים איתם מתמודדים בד"כ אנשים עם חסך במוח שמאל או במוח ימין. שקול/שקלי אותם בכובד ראש וסמן/י את אלו שאתה/חשה/שמתארים אותך. אל לך לצפות לסמן רק בעיות של מוח שמאל או מוח ימין. שום דבר אינו כזה מוחלט אף פעם. אך אם יש לך חוסר איזון מוחי, התוצאות יינטו באופן ברור לצד אחד. הוסיפו זאת לשאר העדויות שכבר אספתם בהערכות האחרות.

< חסך בהמיספרה הימנית

- הסקת מסקנות מתמטיות ירודה (פתרון בעיות מתמטיות מילוליות).
- הבנת הנקרא ירודה ומיומנויות מעשיות ירודות (מפספס את הרעיון המרכזי או את מה שחושבת הדמות המרכזית).
- מפספס את התמונה הגדולה.
- מאד אנליטי – מעבד רעיונות בצורה רציפה, צעד אחר צעד.
- לא מבין בדיחות.
- טוב מאד באיתור טעויות, כגון טעויות כתיב.
- מאד מילולי.
- מדבר בלי להגיע למסקנה.
- התפתחות דיבור מוקדמת (דיבר בגיל צעיר מאד).
- התחיל לקרוא מילים מוקדם.
- מרותק ע"י מילים ומספרים.
- IQ גבוה אך עם שונות מורגשת במיומנויות.
- מתעניין בנושאים לא שגרתיים.
- לומד ע"י שינון.
- יודע כמויות בלתי רגילות של מידע, כנושא מסוים, כגון לוח נסיעות של הרכבת, של הטלוויזיה, סטטיסטיקה של משחקי כדור בסיס, ערי בירה בעולם.
- חסר סבלנות באופן מוקצן.
- מציג יכולת הטיית קול ירודה (מדבר בטון קבוע ללא, או כמעט ללא, הבעה).
- שליטה ירודה על עוצמת הקול בזמן דיבור (מדבר חזק מדי או חלש מדי).
- תקשורת בלתי מילולית ירודה (לא יכול לקרוא הבעות פנים או שפת גוף).
- מביע בקול רם את אשר חושב.
- מדבר אליך "ישר בפרצוף" (פולש למרחב האישי).
- קורא טוב, אך לא נהנה מקריאה.
- חושב בצורה אנליטית. מסיק מסקנות הגיוניות מתוך מידע.
- קשיים בלימודים נתגלו מאוחר כיוון שפענוח ואיות היו חזקים ביותר.
- אוהב להכין רשימות ותכניות.
- ממלא אחר חוקים ללא פקפוק
- משנן בקלות איות של מילים ונוסחאות מתמטיות.
- נהנה מלצפות יותר מאשר להשתתף.
- יותר סביר שיקרא את ספר ההוראות לפני שמנסה משהו חדש.
- מתמטיקה היה המקצוע הראשון שהיה בעיית.

סה"כ _____



life in
Balance

החיים באיזון
ואיזון בחיים

דר' עומר הירש, DC
נירולוג תפקודי
מומחה לטיפול באוטיזם והפרעות נירוו-התפתחותיות
www.lifeinbalance.co.il
בארותיים 6, כוכב יאיר
הנרייטה סולד 8, חולון
מרפאה - 054-444-2448

< חסר בהמיספרה השמאלית

- טוב מאד במיומנויות "התמונה הגדולה"
 - חושב בצורה אינטואיטיבית – מובל ע"י רגשות.
 - טוב בחשיבה מופשטת, אסוציאציה "חופשית".
 - יכולות אנליטיות ירודות (מתקשה בלפרק דברים לגורמים).
 - שואל שאלות לגבי מה אחרים עושים או מדוע חוקים קיימים.
 - קושי בתעדוף (יצירת סדר עדיפויות).
 - לא סביר שיקרא את ספר ההוראות לפני שמנסה משהו חדש.
 - יצירתי באופן טבעי, אך צריך להתאמץ על מנת לפתח את הפוטנציאל.
 - יעדיף לעשות מאשר לצפות.
 - קורא לא נכון או משמיט מילים קטנות נפוצות.
 - סבל מקושי בשיום צבעים, חפצים ואותיות כילד קטן.
 - צריך לשמוע או לראות רעיונות פעמים רבות על מנת ללמוד אותם.
 - משיג ציונים נמוכים במחני הישגיות ו/או ביצועים בביה"ס.
 - עבודות ביה"ס אינן עקביות.
 - התחיל לדבר מאוחר.
 - סובל מקושי בביטוי מילים (לא טוב בפוניקה).
 - סבל מקושי בלמידת האלף-בית, שירי ערש, או שירים כילד קטן.
 - פועל לפני שחושב.
 - עושה טעויות של היסח דעת.
 - קורא לאט. נוטה לקרוא לא נכון, להשמיט או לחזור על מילים.
 - לעיתים כותב אותיות הפוך.
 - גרוע בפעולות מתמטיות – מתקשה לספור או לחשב, למשל חילוק ארוך.
 - סובל מדלקות אוזניים מעל הממוצע.
 - בעל זיכרון לא טוב לעובדות ומספרים.
 - בעל יכולת לימודית נמוכה.
 - מתפקד בצורה ירודה במבדקים מילוליים.
 - צריך לומר לו משהו מספר פעמים.
 - מאיית גרוע.
 - רמת ביצוע נמוכה במבחנים – לא קורא הוראות היטב ומפרש לא נכון שאלות.
 - יכולות שינון ירודות.
- סה"כ _____